KRRI040006 - APW2SJ9 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000369 - 19/01/2024 - IV.1 - E

ISTITUTO PROFESSIONALE INDUSTRIA E ARTIGIANATO
I.P.S.I.A. ANNA MARIA BARLACCHI –
Via Carducci, Crotone - 88900 (KR)
Cod. Mecc.: krri040006 - Cod. Fisc.81004490793 - Cod. Fatturazione: UFU1JD
Codice IPA: istsc_krri040006 Tel: 096262038 - Fax. 0962908804 –
E-mail: krri040006@istruzione.it - P.E.C.: krri040006@pec.istruzione.it

PROGETTO MODULO DI ORIENTAMENTO FORMATIVO DI 30 ORE

A.S. 2023/24

CLASSE _____Sez._____

COORDINATORE :_____

FINALITA'

Il M.I.M., col D.M. n. 328 del 22 dicembre 2022, ha pubblicato le " Linee guida per l'orientamento" . Il nuovo orientamento mira a mettere in sinergia il sistema di istruzione, quello universitario e il mondo del lavoro per favorire una scelta consapevole nella prosecuzione del percorso di studi, o di ulteriore formazione professionalizzante, e contrastare la dispersione scolastica e la crescita dei neet .

OBIETTIVI

I docenti del Consiglio di Classe sono chiamati a mettere in atto delle attività da sviluppare con una didattica orientativa in modo da innescare, nel singolo alunno, un processo volto a facilitare la conoscenza di sé, del contesto formativo, occupazionale, sociale culturale ed economico di riferimento, delle strategie messe in atto per relazionarsi ed interagire in tali realtà, al fine di favorire la maturazione e lo sviluppo delle competenze necessarie per poter definire o ridefinire autonomamente obiettivi personali e professionali aderenti al contesto, elaborare o rielaborare un progetto di vita e sostenere le scelte relative. A tal fine, i docenti del Consiglio di Classe devono predisporre il progetto di un modulo di orientamento formativo di almeno 30 ore.

PROGETTO MODULO FORMATIVO DI ORIENTAMENTO

Con l'obiettivo di agevolare la predisposizione del progetto, il gruppo di lavoro dell'orientamento (costituito dalla dirigente scolastica, dai docenti tutor e dal docente orientatore) ha stilato un modello, si trova in allegato per le varie classi, che suggerisce una serie di attività che possono essere espletate per far raggiungere agli alunni le competenze previste ed ottemperare agli obiettivi prefissati dalla riforma. Il modello prevede delle attività che sono di competenza dei docenti tutor dell'orientamento e che non devono essere, pertanto, programmate dal Consiglio di Classe.

Visti i propositi della riforma, ogni CdC deve programmare almeno un'attività di didattica orientativa e laboratoriale che potrebbe coinvolgere una o più discipline e da espletare, ad esempio, nella modalità peer to peer con alunni del biennio. Resta inteso che ogni Consiglio di Classe può nella sua autonomia, progettare anche altre attività, in alternativa a quelle suggerite, purchè si rispettino le finalità richiamate dalle linee guida.

CLASSE TERZA- MODULO DELL' ORIENTAMENTO FORMATIVO- PIANO ATTIVITÀ DEGLI STUDENTI (minimo 30 ore)

COMPETENZE	OBIETTIVI	ATTIVITA'	TIPOLOGIA DI ATTIVITA' SCELTA DAL C.D.C.	TEMPI
	Conoscenza del progetto di Istituto per l'Orientamento Illustrazione del Progetto, della piattaforma Unica e del e-portfolio) Conoscenza degli studenti e/o ricognizione dei bisogni degli studenti	Incontro di gruppo degli studenti e dei genitori con il docente tutor Incontro dei coordinatori di classe e i docenti tutor Incontro a piccoli gruppi degli studenti con il docente tutor		4 h
Competenza alfabetica funzionale Competenza digitale Competenza STEM Competenza linguistica Competenza in materia di cittadinanza	Sviluppo delle competenze di creatività, di interazione, di esplorazione e di sviluppo della propria personalità	Didattica orientativa e laboratoriale in esperienze curricolari		3 h
Competenza imprenditoriale Competenza digitale Competenza Linguistica Competenza STEM	Sviluppo di competenze di organizzazione del lavoro e di imprenditorialità	PCTO/PNRR Incontri con esperti esterni (Camera di commercio)		15 h
Competenza personale Competenza alfabetica funzionale	Acquisizione della consapevolezza e fiducia nelle proprie ed altrui capacità di apprendere, migliorare e raggiungere obiettivi con il lavoro	Incontri mirati con specialisti (Centro per l'impiego)		2 h

Competenza personale Competenza alfabetica funzionale Competenza linguistica Competenza digitale	Identificare e valutare i punti di forza e di debolezza individuali e di gruppo Analisi critica del percorso formativo: valutazione intermedia Analisi critica del percorso formativo	Riflessioni guidate dai docenti del Consiglio di classe sul percorso della classe o del singolo studente sul piano cognitivo e motivazionale Tutorato in itinere: supporto agli studenti con esigenze specifiche e/o con difficoltà emotivo-motivazionali Sportello (anche online) Compilazione dell'E-portfolio con il supporto del docente tutor (anche online)		6h

CLASSE QUARTA - MODULO DELL' ORIENTAMENTO FORMATIVO-
PIANO ATTIVITÀ DEGLI STUDENTI (minimo 30 ore)

COMPETENZE	OBIETTIVI	ATTIVITA'	TIPOLOGIA DI ATTIVITA' SCELTA DAL C.D.C.	TEMPI
	Conoscenza del progetto di Istituto per l'Orientamento Illustrazione del progetto , della piattaforma Unica e del e-portfolio) Conoscenza degli studenti e/o ricognizione dei bisogni degli studenti	Incontro di gruppo degli studenti e dei genitori con il docente tutor Incontro dei coordinatori di classe e i docenti tutor Incontro a piccoli gruppi degli studenti con il docente tutor		4h
Competenza alfabetica funzionale Competenza digitale Competenza STEM Competenza linguistica	Sviluppo delle competenze di creatività, di interazione, di esplorazione e di sviluppo della propria carriera	Didattica orientativa e laboratoriale in esperienze curricolari Incontro con esperti (Camera di Commercio)		3h
Competenza imprenditoriale Competenza digitale Competenza linguistica Competenza in materia di cittadinanza Competenza STEM	Sviluppo di competenze di organizzazione, di interazione, di capacità trasversali e di imprenditorialità	PCTO/PNRR		15 h
Competenza imprenditoriale Competenza personale	Analisi delle caratteristiche delle diverse professioni collegate al proprio indirizzo di studi e all'evoluzione futura del mondo del lavoro (transizione energetica,	Partecipazione a iniziative di orientamento promossi dai Centri per l'impiego, e dall'Istituto		2 h

	sostenibilità ambientale , IA ecc..)			
Competenze comunicativa Competenza digitale Competenza personale	Analisi critica del percorso formativo: valutazione intermedia Analisi critica del percorso formativo	Tutorato in itinere: supporto agli studenti con esigenze specifiche e/o con difficoltà emotivo-motivazionali Sportello Compilazione dell'Eportfolio con il supporto del docente tutor		6h

CLASSE QUINTA - MODULO DELL' ORIENTAMENTO FORMATIVO-
PIANO ATTIVITÀ DEGLI STUDENTI (minimo 30 ore)

COMPETENZE	OBIETTIVI	ATTIVITA'	TIPOLOGIA DI ATTIVITA' SCELTA DAL C.D.C.	TEMPI
	Conoscenza del progetto di Istituto per l'Orientamento Illustrazione del progetto , della piattaforma Unica e del'E-portfolio) Conoscenza degli studenti e/o ricognizione dei bisogni degli studenti	Incontro di gruppo degli studenti e dei genitori con il docente tutor Incontro dei coordinatori di classe e i docenti tutor Incontro a piccoli gruppi degli studenti con il docente tutor		4h
Competenza alfabetica funzionale Competenza digitale Competenza STEM Competenza linguistica	Sviluppo delle competenze di creatività, di interazione, di esplorazione e di sviluppo della propria personalità	Didattica orientativa e laboratoriale in esperienze curricolari		2 h
Competenza imprenditoriale Competenza digitale Competenza linguistica Competenza di cittadinanza Competenza STEM	Sviluppo di competenze di organizzazione del lavoro e di imprenditorialità	PCTO//PNRR		15 h
Competenza imprenditoriale	Analisi delle caratteristiche delle diverse professioni collegate al proprio piano di studi e all'evoluzione del mondo del lavoro	Partecipazione a iniziative o stage di orientamento promossi dai Centri per l'impiego, e dall'Istituto		2h
Competenza personale Competenza linguistica	Gestire efficacemente il proprio sé e descrivere la propria carriera formativa in termini di competenze	-Redazione del curriculum vitae; -Interpretazione delle selezioni di lavoro ; -Gestione di un colloquio di selezione .		1 h
Competenza personale	Analisi critica del	Tutorato in itinere: supporto		6h

Competenze linguistica Competenza digitale Competenza personale	percorso formativo: valutazione intermedia Analisi critica del percorso formativo	agli studenti con esigenze specifiche e/o con difficoltà emotivo-motivazionali Sportello Compilazione dell'E-portfolio con il supporto del tutor		