



SISTEMA NAZIONALE DI VALUTAZIONE

Rendicontazione sociale

Triennio di riferimento 2019/22

KRRI040006

I.P.S.I.A. A. M. BARLACCHI



Ministero dell'Istruzione



Contesto 2

Risultati raggiunti 4

Risultati legati all'autovalutazione e al miglioramento 4

Risultati scolastici 4

Risultati nelle prove standardizzate nazionali 6

Prospettive di sviluppo 7

Altri documenti di rendicontazione 8



Contesto

Popolazione scolastica

Opportunità

L'Istituto realizza molte attività che sono organizzate, grazie ad un gruppo di leadership con buona esperienza, e rispondono agli obiettivi prefissati. L'Istituto, si pone come agenzia formativa specifica per i vari indirizzi scolastici, cercando di ovviare ai vincoli posti dalle motivazioni espresse negli indicatori- 1.1a ed 1.1b, grazie soprattutto alle capacità interventiste della Dirigente Scolastica, che ha migliorato i rapporti con le realtà socio-economiche locali. Il nostro Istituto, infatti, è molto attento alle richieste che arrivano dal territorio locale ma anche nazionale ed internazionale. Ogni anno organizza attività di Stage e attività di Alternanza scuola-lavoro in molte aziende, enti locali... dei vari indirizzi che costituiscono l'offerta formativa della scuola. Tali azioni, permettono di facilitare in questo modo, i rapporti con il territorio, instaurando buoni contatti con le aziende locali. Tutto ciò è possibile grazie anche alla disponibilità del corpo docente alla innovazione e alla formazione che la scuola ha sempre cercato di incentivare e potenziare da qui l' economia contenente ancora rilevanti margini di sviluppo e quindi aperta a notevoli iniziative di startup; la presenza di una struttura nuova e adeguata alle attività formative e la possibilità di utilizzo delle nuove tecnologie della comunicazione e dell'informazione (vari laboratori multimediali e numerose LIM); la facilità alla socializzazione.

Vincoli

La popolazione scolastica proviene da un contesto socio - economico di livello medio - basso. Molti studenti vivono una situazione svantaggiata a causa dello stato di disoccupazione di entrambi i genitori , che in riferimento alle percentuali nazionali e quelle regionali rappresenta forti vincoli per la formazione degli studenti. Ne consegue che, spesso sono impossibilitati all'acquisto di sussidi didattici di base e/o alla partecipazione a uscite didattiche e viaggi di istruzione. Ciò a volte comporta sensi di inadeguatezza didattico – sociale. Difatti, si evidenziano come vincoli sia la mancanza di stimoli culturali in famiglia e nei centri di provenienza della maggioranza degli studenti; l'insufficiente numero di grandi aziende sul territorio necessarie per assorbire gruppi consistenti di ragazzi (oltre 10 unità) per le attività di alternanza scuola-lavoro ;sia i laboratori di indirizzo insufficienti per la popolazione scolastica esistente. Inoltre l'area geografica non è servita adeguatamente dall'attuale sistema dei trasporti negli orari pomeridiani, pur avendo l'Istituzione scolastica un'unica sede divisa in più edifici, ubicati nella stessa area cittadina, con elevata raggiungibilità , che nel complesso ricordano i complessi dei più moderni college.

Territorio e capitale sociale

Opportunità

Il territorio di Crotona, ha avuto una lunga tradizione industriale e un elevato grado di occupazione, sfociata però negli ultimi decenni in una grande crisi economica dovuta alla chiusura delle grandi industrie chimiche. Da qui l'alto tasso di disoccupazione giovanile e non e la ricerca di un'economia che dalla grande impresa, si spostasse sulle piccole e medie imprese artigiane, commerciali e terziarie, avendo grande attenzione all'ambiente e al rispetto del territorio troppo spesso e per troppi anni dilaniato dal degrado ambientale. In questo nuovo scenario socio-economico il nostro Istituto, con i diversi indirizzi di studio (Artigianato Mady in Italy, Manutenzione e



Assistenza Tecnica, Manutenzione e Assistenza Tecnica Opzione Manutenzione dei mezzi di Trasporto, Manutenzione e assistenza Tecnica Opzione apparati, impianti e servizi tecnici-industriali e civili, Socio-Sanitario, Ottico, Odontotecnico, Pesca e Commercio Ittico) , risulta pienamente capace di soddisfare le esigenze di richiesta di personale qualificato da parte delle realtà economiche identificate nelle piccole e medie imprese. Pagina 3 Importante risulta ai fini delle esperienze PCTO, la presenza di poli strategici per lo sviluppo e la ricerca scientifico tecnologica : 1 - Gruppo Marrelli - polo odontoiatrico, centro televisivo locale, centro di ricerca e tecnologia applicata, ecc. 2 - Polo NET di innovazione sulle energie rinnovabili, efficienza energetica e tecnologie per la gestione sostenibile delle risorse ambientali della regione Calabria; 3- Ordini professionali afferenti alle aree scientifico-tecnologiche. Opportunità di sviluppo nel settore storico-archeologico

Vincoli allo sviluppo della della scuola : 1 - alto tasso di disoccupazione 2 - forte presenza di criminalita' organizzata 3 - isolamento del territorio per inadeguate infrastrutture di trasporto 4 - inefficienza dei servizi pubblici 5 - Depressione del tessuto produttivo 6 - alto tasso di inquinamento da rifiuti provenienti da zone industriali dismesse 7 - Abolizione dell'ente locale Provincia

Risorse economiche e materiali

Opportunità

La struttura scolastica è di recente ristrutturazione e la qualità è adeguata alle esigenze della scuola. L'Istituzione scolastica ha un'unica sede divisa in più edifici, ubicati nella stessa area cittadina. E' dotata di un buon numero di laboratori multimediali, numerose LIM, una biblioteca-laboratorio di esercitazione per docenti, - copertura wireless potenziata nel corso degli ultimi tre anni scolastici. Risorse economiche disponibili : - fondo di Istituto - finanziamenti europei PON e POR - Finanziamenti "Area a rischio e dispersione e forte processo immigratorio - Finanziamenti PCTO

Vincoli

- Alcuni Laboratori di settore leggermente obsoleti - Nessun contributo da parte di enti esterni - Pochissimi contributi volontari delle famiglie

Risorse professionali

OPPORTUNITA'

La maggioranza del personale insegnante ed ATA possiede nomina a tempo indeterminato ed è in organico da più di sei anni. La scuola, per questo motivo, è in grado di garantire la continuità educativa. Molti docenti e buona parte del personale ATA possiede certificazione ECDL e attestati di frequenza a corsi di lingue e informatica. Nel corso dell'ultimo anno scolastico sono stati inseriti nuovi insegnanti per potenziare le attività didattiche i quali hanno dato nuova linfa all'azione educativa.

VINCOLI

La parte di personale docente che non possiede competenze informatiche, né possiede competenze linguistiche adeguate (lingue straniere), è poco stimolata all'utilizzo di didattiche innovative e digitali



Risultati raggiunti

Risultati legati all'autovalutazione e al miglioramento

● Risultati scolastici

Priorità	Traguardo
Miglioramento dei risultati scolastici	Rivedere i tempi didattici di insegnamento-apprendimento. Prevedere verifiche con maggiore frequenza e attivare recuperi in itinere e potenziamenti mirati. Sostegno ai docenti per la dad con azioni di formazione a distanza, già in parte relizzate

Attività svolte

Le attività svolte anche nel periodo della pandemia sono state indirizzate allo sviluppo delle competenze e dei risultati scolastici, infatti i risultati agli scrutini sono migliorati, anche gli esami di stato hanno registrato incrementi di votazioni.

Risultati raggiunti

I risultati raggiunti sono stati valutati attraverso l'estrapolazione di grafici ogni fine trimestre e valutati all'interno del Niv e successivamente del collegio docenti.

Evidenze

Documento allegato

relazionerav20222025.pdf

Risultati raggiunti

Risultati legati all'autovalutazione e al miglioramento

● Risultati scolastici

Priorità

Traguardo



Riduzione dell'abbandono scolastico

Ridurre l'abbandono degli allievi nel passaggio dal primo al secondo anno di corso, rientrando nella media nazionale del 3,5%

Attività svolte

risultati scolastici in crescita per votazioni nel triennio con un numero decrescente di alunni con giudizio sospeso

Risultati raggiunti

risultati scolastici in crescita per votazioni nel triennio con un numero decrescente di alunni con giudizio sospeso

Evidenze

Documento allegato

relazionerav20222025.pdf



● Risultati nelle prove standardizzate nazionali

Priorità

Migliorare i risultati degli studenti in Inglese, Matematica e Italiano nelle prove standardizzate

Traguardo

Recuperare il divario nei risultati raggiunti dagli allievi dell'Istituto nelle prove riportando la percentuale nella media del sud ed isole.

Attività svolte

Le attività sono allegate nei file

Risultati raggiunti

Si allega relazione

Evidenze

Documento allegato

AbstractPrioritàètraguardiRAVPDM.pdf



Prospettive di sviluppo

Le prospettive di sviluppo si basano sull'impostazione di un Istituto scolastico chiamato alla formazione scolastica, aperto verso l'esterno, integrato e complessivo, fondato sul rispetto della persona e sulla valorizzazione dei rapporti interpersonali. L'Istituto professionale Barlacchi intende oltrepassare i confini didattici tradizionali ed essere luogo formativo in cui l'esplorazione di sistemi di collaborazioni tra gli attori del territorio, gli enti locali, le istituzioni, le autonomie, le aziende, il mondo del lavoro, consolidi la formazione di ogni alunno. Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, attraverso l'attivazione di ogni forma di sensibilizzazione propedeutica all'opportunità di istruzione e cultura; prevenzione e contrasto di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico, attraverso l'attivazione di progetti anche teatrali in collaborazione con enti pubblici giudiziari. Potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati. Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia economico-finanziaria e di educazione all'auto-imprenditorialità, inserita peraltro nella progettualità della PCTO. Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali. Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio. Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro, in linea con le strategie del Piano Nazionale Scuola Digitale. Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese. Incremento della PCTO (ex alternanza scuola-lavoro) e continua sinergia con realtà produttive, associazioni locali e enti pubblici territoriali che lavorino con l'istituzione scuola, per rendere concrete le azioni per la valorizzazione del territorio e delle giovani menti sempre più speranzose di interpretare il ruolo da protagonista che spesso viene loro sottratto. L'Istituto Barlacchi ha lavorato e continuerà a lavorare per ogni singolo studente, perché nessuno resti indietro e perché ognuno apprenda non solo nozioni e concetti ma sappia essere e sappia fare da cittadino europeo per il corso della vita. (life long learnig)



Altri documenti di rendicontazione

Documento: Articoli e convegni 1

Documento: Convegni articoli