



ISTITUTO PROFESSIONALE INDUSTRIA E ARTIGIANATO I.P.S.I.A. "ANNA MARIA BARLACCHI"

Via Carducci, Crotone - 88900 (KR)

Cod. Mecc.: krri040006 - Cod. Fisc.81004490793 - Cod. Fatturazione: UFU1JD - Codice IPA: istsc_krri040006
Tel: 096262038 - Fax. 0962908804 - E-mail: krri040006@istruzione.it - P.E.C.: krri040006@pec.istruzione.it

Progetto Erasmus Plus KA1- Mobilità dello Staff della Scuola

“Nuovi Scenari Educativi in Europa”

CODICE ATTIVITA': 2023-1-IT02-KA122-SCH-000129978

SINTESI DEL PROGETTO

(Dati a.s. 2022/2023)

L'Istituto Professionale Industria e Artigianato di Crotone (Calabria) nasce nel 1931 come Scuola Professionale. Dall'a.s.1980/81, gradualmente, sono stati attivati nuovi indirizzi: Elettronico, Meccanico, Moda, Odontotecnico e Ottico e in seguito Servizi socio-sanitari.

Nel corrente a.s. l'Istituto conta 131 docenti, 34 ATA e 834 alunni, un'utenza molto variegata, proveniente per lo più dal circondario, quindi accomunata da un diffuso pendolarismo(60,9%) che è spesso causa di abbandono scolastico. Pertanto, il progetto è stato fondato per ridurre il tasso di dispersione scolastica, nonché migliorare le competenze linguistiche e le metodologie CLIL grazie all'acquisizione di rinnovati approcci metodologici innovativi. Il miglioramento che ne conseguirà

darà la possibilità al personale scolastico di proiettarsi in una nuova dimensione in chiave europea potenziando gli strumenti didattici e metodologici in possesso e ottenendo il massimo con l'esperienza formativa in Europa.

Il progetto è diretto al miglioramento delle competenze linguistico-comunicative e metodologico-didattiche relative al CLIL e all'acquisizione di metodologie innovative nel contrastare il fallimento nell'istruzione e ridurre l'abbandono scolastico.

L'attenzione verrà rivolta al raggiungimento degli obiettivi che vanno dal consolidamento delle conoscenze della lingua inglese in ambito professionale e didattico all'acquisizione delle competenze specifiche per lo staff con una formazione europea incentrata sui temi di: co-progettazione, scuola-famiglia-territorio, metodologie didattiche attive, ambienti di apprendimento, mentoring e counseling, volti a migliorare i risultati scolastici, a ridurre il tasso di abbandono precoce e a potenziare le metodologie educative. È essenziale quindi, puntare su: competenze organizzative e di coordinamento della didattica; competenze linguistiche di gestione e di rafforzamento degli apprendimenti in L2 e di integrazione delle competenze CLIL.

Il progetto prevederà 20 corsi di formazione all'estero, scelti per 18 docenti e 2 ATA, che saranno attivate nell'arco di 15 mesi: 10 corsi di lingua a Malta volti a migliorare le competenze linguistiche di base; 5 corsi CLIL in Ungheria strutturati in un'ottica di approccio metodologico rivolto all'apprendimento integrato di competenze linguistico-comunicative e disciplinari in L2; 5 corsi di metodologie innovative in Slovenia che permetterà di contrastare l'abbandono scolastico precoce e

migliorare le competenze dello staff su tale tematica lavorando sulla motivazione allo studio dei ragazzi, sull'apprendimento e sulla prevenzione. I criteri di selezione includeranno i titoli culturali e professionali.

Le attività per i partecipanti saranno: frequenza dei corsi strutturati, realizzazione di UDA e altri materiali didattici, monitoraggi pre/post mobilità, intermedi e finali, disseminazione, rapporti finali.

Le metodologie utilizzate saranno il cooperative learning, project work, e-learning.

I risultati previsti dal progetto saranno il potenziamento delle competenze linguistiche e metodologiche dell'intero lo staff (docenti e ATA inclusi), partendo dal loro sviluppo professionale e aprendo la strada per una crescita del territorio, passando per la cooperazione europea e l'internazionalizzazione dell'Istituto con nuovi approcci innovativi per l'insegnamento. Non solo i docenti partecipanti ma in una sorta di processo osmotico, tutto il resto del corpo docente, acquisiranno nuovi contenuti e metodologie in lingua straniera e potenzieranno le competenze linguistico-comunicative e disciplinari in L2.

Sarà, inoltre, fondamentale l'aver conseguito tecniche rinnovate di didattica attiva, ambienti di apprendimento innovativi, tutoraggio e assistenza in un'ottica di sviluppo di conoscenze e competenze di modelli di intervento volti a contrastare il crescente tasso legato al fenomeno della dispersione didattica.

LA COORDINATRICE DEL PROGETTO

Prof.ssa Antonella Bubbo

II DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Serafina Rita Anania



ISTITUTO PROFESSIONALE INDUSTRIA E ARTIGIANATO I.P.S.I.A. "ANNA MARIA BARLACCHI"

Via Carducci, Crotona - 88900 (KR)

Cod. Mecc.: krri040006 - Cod. Fisc.81004490793 - Cod. Fatturazione: UFU1JD – Codice IPA: istsc_krri040006

Tel: 096262038 - Fax. 0962908804 - E-mail: krri040006@istruzione.it - P.E.C.: krri040006@pec.istruzione.it

Erasmus Plus KA1 school staff mobility project

"New Educational Scenarios in Europe"

Project No: 2023-1-IT02-KA122-SCH-000129978

PROJECT SUMMARY (school year 2022/2023)

Istituto Professionale Industria e Artigianato of Crotona (Calabria) was founded in 1931 as a Vocational School. From 1980/81, gradually, new fields of study were activated: Electronic, Mechanical, Fashion, Dental Technician and Optician and then Health Services.

In the current s.y. the school has 131 teachers, 34 non-teaching staff and 834 students, a very varied audience, mostly from the district, then united by a widespread commuting (60.9%) which is often a cause of school dropout. Therefore, the project was founded to reduce the rate of early school leaving, improve language skills and CLIL methodologies through the acquisition of renewed innovative methodological approaches. The resulting improvement will give the school staff the opportunity to project themselves into a new dimension in a European key by strengthening the teaching and methodological tools they have and getting the most out of their experience in Europe.

The project aims to improve the communication and language skills and CLIL methodology as well as to acquire innovative approaches in combating school failure and reducing early school leaving.

The focus will be on the achievement of objectives ranging from the consolidation of knowledge of the English language in the professional and teaching field, to the acquisition of specific skills for teaching and non-teaching staff, providing them with European training based on: school-family-territory co-planning, active teaching methodologies, learning environments, mentoring and counseling in order to improve school outcomes, reduce

the numbers of school drop-outs and strengthen their educational methodologies. It is essential, therefore, to focus on: organizational skills and coordination of teaching; language skills management and strengthening of language learning and integration of CLIL skills.

This project will include 20 training activities abroad, chosen for 18 teachers and 2 non-teaching staff, which will be activated over a period of 15 months:10 language courses in Malta aimed at improving basic language skills;5 CLIL in Hungary courses that will be structured with a methodological approach aimed at the integrated learning of linguistic communicative and disciplinary skills in L2;5 innovative methodologies courses in Slovenia that will help to tackle early school leaving and improve staff skills on this issue by working on motivating children to study, learning and prevention. Selection criteria will include cultural and professional titles.

The activities for the participants will be: attendance of structured courses, implementation of lesson plans and other teaching materials, monitoring questionnaires before and after the mobility, in the medium and long term, dissemination, final reports.

The methodologies used will be cooperative learning, project work, e-learning.

The project results will be the strengthening of the language and teaching skills of the entire staff (including teachers and ATA), starting from their professional development and paving the way for a growth of the territory, through European cooperation and the internationalisation of the Institute with new innovative approaches to teaching. Not only the participating teachers but in a sort of osmotic process, all the rest of the teaching staff, will acquire new content and methodologies in foreign languages and will enhance the linguistic-communicative and disciplinary skills in L2.

It will also be fundamental to have achieved renewed techniques of active teaching, innovative learning environments, tutoring and assistance in order to develop knowledge and skills of intervention models aimed at counteracting the increasing rate linked to the phenomenon of educational dispersion.

PROJECT COORDINATOR

Mrs Antonella Bubbo

SCHOOL PRINCIPAL

Mrs Serafina Rita Anania